



## Təhsil müəssisələrimizdə

### 95 YAŞLI KOLLEC

Nurlana Əliyeva,  
Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Koleccinin  
direktoru, professor

Açar sözlər: darülmüəllim, humanizm, şəxsiyyət, milli təhsil.

Ключевые слова: университет, гуманизм, личность, национальное образование.  
Key words: pedagogue, humanism, identity, national education.

Xalqımızın maariflənməsi xidmətin-  
de qarınlar yola salan, Vətən övladlarının  
ağlına nur, mənəviyyatına, şüuruna ziya-  
saçan, an çətin illərdə və dövrlərdə bələ, öz  
böyük alımlandı və məsləkündən dönməyan Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Koleccinin şərəfli salnamasını vərəqləndikcə, onda fəxr  
etməli, ibrət götürməli, təqdi tələnənlər  
cahətlərin zənginliyini gördükcə hər kəsin  
qəlb qürur və xəsarət döyüntür.

Sabir adına Pedaqoji Texnikum kimi  
bu gün de xalqın milli təfəkküründə minnat-  
darlıqla yaşıyan, vaxtilə Qori Müəllimlər  
Seminariyasının bütün Zaqafqaziyada həyata  
keçirdiyi maarifçilik missiyasını Azərbaycanda yerinə yetirən, ölkədə savad-  
sızlığını ləğv edilməsi prosesində tarixi xid-  
mətləri olmuş bu zəka və ülviviyət məbadil-  
nin dəyərləri ənənələri bu gün de yaşayır və öz  
bəhrəsinə verir. Bu tarixi ənənələr bizim  
fürsət ona görə son daraca azızdır ki, o,  
Vətənin qanlı-qadallı illərindən, xalqımızın  
məhrumiyyətlərlə üz-üzə durduğu çətin  
dövrlərin sınağından şərəflə keçib gəlmədir.  
Buna görə de pedagoji icitemaiyyət kolec-  
imizi milli dəyərə, milli zənginliyə, qədir-  
qiymətə layiq təhsil əsəb hesab edir.

1919-cu il – faciələrlə, toqquşularla,  
təhdidlərlə dolu çox təbəddülətlə bir dövr,  
sonra 20-ci illər, daha sonra agrılı-acılı 37-ci  
illər və Böyük Vətən müharibəsi adlandırdı-

ğımız II Dünya müharibəsi illəri ölkənin, xalqın, təhsilin ağır, məhrumiyyətlərlə yad-  
daşlara hakk olunmuş dövrü idi. Həmin dövrdə xalqımız Şərqi dünyasına respublika mərkəzəsi və demokratik idarə təsulü ümidiyi. Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin həyata keçirdiyi an mühüm tədbirlərdən birincisi millətin maariflənməsi və təhsil ocaqlarının yaradılması oldu.

Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin liderləri: Əlimərən bay Topçubaşov, Fatali xan Xoyski, Nəsib bay Yusifbəyli, Məmməd Əmin Rosulzadə, Əhməd bay Ağayev və başqalarının on ülvi arzuları xalqın, millatın təhsil almışlığı idi. Onlar bu məqsədlə Darülmüəllimlər şəbəkəsi yaratmalı idilər. Çünkü dövrün müəllimlər böyük ehtiyacı var idi: insanları aydınlığa çıxarmağı bacaran müəllimlərə, öyrəndiklərini öyrətməkdən yorulmayan, şəxsiyyətin ruhunu təriyə edən, ürkəklərdə insanlılığı oyada bilən müəllimlər... Və 1919-cu ildə Azərbaycanın ilk universiteti ilə eyni vaxtda ilk müəllimlər seminariyası yaradıldı.

Həmin illərdə seminariyanın taleyi, ölkənin an görkəmləi şəxsiyyətlərinin taleyi ilə həmənahəng oldu. Üzeyir bay Hacıbəyli, Hüseyn Cavid, Abdulla Şaiq, Mikayıllı Müşfiq, Sultan Məcid Qənizadə, Niyazi, Əfrasiyab Bədəlbəyli, Mehdi Hüseyn, Müslüm Maqomayev, Atababa Musaxanlı,

Rəşid bay Əfəndiyev, Badisəba Köçərli, Məmmədhüseyn Təhmasib, Əlisəhbat Sumbatzadə, Əli Sultanlı, Əkrəm Cəfər, Sabit Rəhman, Pənah Qasımov, Camo Cəbrayılbəyli, Əliheydər Haşimov, Azad bay Əmirov, Fatma Sileymanova, Mərdan Muradxanov, Sara Xuramoviç, Mədənə xanım Qiyasbəyli və digərləri kimini Azərbaycanda mədəni inqilabın həyatə keçirilməsində, savadlılıqlı ləğv edilməsində, xalqımızın maariflənməsində böyük tarixi xidmətləri olan ziyalıların dayarlı ənənələri bu gün də yaşayır və öz bəhrəsinə verir. Onlar bizim üçün zəngin irs qoyub gediblər, indiki nəisi hörməti simaların ruhları qarsısında böyük ehtiramla baş ayır, çünkü təhsilimiz beiyi başında duran bu ziyyalıların hər birinin fəaliyyəti milli olduğu qədər də böşəridir...

Bu gün onların layiqli davamçıları - gələcəyin alimləri, şairləri, bəstəkarları, pedagoqları burada təhsil alır, xalqın və Vətənin yüksəkliyi namına sabahə özərləri həsr edəcək gənclik yetişir.

Müstəqil dövlətimiz ilk pedagoji məktəbi olan kollecmizdə böyük humanizm, saf insani qayğılar, vətəndaşlıq və vətənpərvərlik duyguları təlqin edən, biliyindən, ləyqətindən, ömründən gənciliyə əsirgəmədən pay verən pedagoqlar şəfaliyyət göstərirlər, təhsilimizin yüksəkliyi üçün ərəb dənələrdir. Onlar həmin illərdə ham seminariyada dərs deyir, ham de xalqın dərdində yaranaraq gənciliyi çatınlıq və qovğalardan keçirib sağlam, vəcdanlı insanlar kimi təbliğ edirlər.

Milli mədəniyyətimiz, sənətimiz, tariximiz proletkultə deyilən bir carayın tərəfindən inkar olundu. Onlar üzümüzü Füzulilərə, Nəsimilərə, Vəqiflərə, Fəatlilərə, Cavidlərə deyil, Verxamlara, Uitminlərə, Jül Vernlərə, Mayakovskilərə doğru çevirməliyik deyirdilər. Bütün sahələrdə xalqın istedadı, qabiliyyəti, zəngin klassik irsi dəmlər, onun görkəmləi şəxslərinin fəaliyyətinə kölgə salınırdı.

Milli alətimiz olan tara qadağaya qoyulurdu ki, o, fars saraylarında şaha xidmət

etmişdir. Və bu fikirlərlə istər-istəməz milli ruhumuz, milli duyğularımız inkar olundu. Hətta tanınmış şairlərin dilindən: "Kəs sənini, kifayət, sus ey tar, İstəməyir proletar sənədə qalınsın qatar!" sözülli eşidildi. Lakin bizim seminarıyanın müəllimi M.Müşfiq işa ona cavab olaraq, "Oxu tar, mən sənədə istənilən havanı qala da bilsərəm, mən sənədən bu günün zövqünü ala da bila-rəm" söyləyib milli mədəniyyətimizin mövqeyini daha düzgün müyyənləşdirdi. Pedaqoji kollektivimiz bu ruhla yaşadı.

O zaman seminarıyada dərən böyük sənətkar Üzeyir Hacıbəyli müğənniməzə rişəkəndə yanaşan, operalarımıza ağız büzən, Azərbaycan dilində danışığı qobadətən, milli dildə məktəblər açanlara istehza edən, amma başqa millətlərə özərləniçə "obrazovannı" göstərən döñük, səbətsiz adamlara qarşı mübarizə aparıdır.

Azərbaycan adəb-yatırıma, tarixinə, təhsilinə küt və süursuz agılla hücum edənləri Ü.Hacıbəyli, A.Səiq, Camo Cəbrayılbəyli, Azad bay Əmirov kimi pedagoqlar agli, mənitiq, zəkəti ilə susdur, xalqımızın böyük sənət eşqini, ədəbiyyatımızın qüdrəti təbiyə vəsaiti olmasına, təhsilimizi küt beynləri, yatımı, başları oynamaq vəsaiti kimi többilər edirdilər. Onlar həmin illərdə ham seminariyada dərs deyir, ham de xalqın dərdində yaranaraq gənciliyi çatınlıq və qovğalardan keçirib sağlam, vəcdanlı insanlar kimi təbliğ edirlər.

Bu gün onların nurlu simaları göz ölübüne galonda hamimiz qolbu böyük qürur hissi ilə dolur.

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kolleci yarandığı gündən in迪yadək respublikanın orta əməmtəhsil məktəbləri üçün 125000 ibtidai sinif müəllimi hazırlılmışdır. Hazırda ölkənin az-az ucqar kəndləri tapılar ki, orada kolleccimiz məzunları işləməsin.

Ibtidai sinif müəllimi deyərən gözərimiz qarşısında zahiri görkəmindən başla-

mış daxili bütövlüyünədək ağlı, zəkası, elmı, bacarığı, ləyaqəti, mənəviyyatı ilə xalqın övladlarının təlim-tərbiyəsi ilə məşğul olan bütün bir şəxsiyyət canları.

Bələ bir mənəviyyata malik kamıl insanlar, hərtərəfli mütəxəssislər yetişdirir. Mək üçün pedaqoji məktəbmiz təlim-tərbiyə işlərinin ildən-ilə tkimləşməsi, cəlalanması, onun yeni metod və üssullarla zənginləşməsi, qayğısına qalmış, zəhməti, əməyi dövlət və xalq tərəfindən həmisi təqdim edilmişdir. Müəllimlərin XIV qurultayında respublikamızın təhsil naziri cənab Mikayıl Cabbarovun dediyi kimi, "hər bir təhsil sisteminin güclü onun tərkibində fəaliyyət göstərən müəllimlərinin təmənindən üstünən bilməz". Məhz belə bir zəhmətin bəhrəsidir ki, illər uzun məzunlarımızın fəaliyyətini təqdir edən yüzlərlə təşkük məktubları almışdır. Bu gün ölkəmizdə "ilin an yaxşı müəllimi" adına layiq görülmüş ibtidai sinif müəllimləri sırasında bizim onlarla məzunumuzun da adı çəkilir. Bu il məktəbimizin məzunlarından 38 nəfəri ali məktəbə daxil olmuşdur.

Tələbələrimiz şəhər və respublika müsabiqələrində mütəmadi olaraq uğur qazanır, kolleçə tətiliflər, fəxri fərmanlar, I, II, III yerlərin qalibləri kimi səhər gətirirlər. Hər il müəllimlərimiz bu fərqli sədaların qürü ilə daha ürkək, daha məsuliyyətli çalışırlar. Axi əsl müəllim üçün çəkdiyi zəhmətin fərəhini yaşamaqdan böyük mükafat ola bilmez!

Uzun illər ibtidai sinif müəllimi ixtisas alımaq üçün məktəbimizə ürutan abituriyentlərin sayına görə ali məktəblər kolleccimizlə rəqabət aparıb... Bu gün bunu açıq demək olar ki, xalqımız hansı məktəbin onun övladının hansı biliyi, elmi verdiyi尼 çok gözəl başa düşür.

Bu gün Azərbaycan təhsili ölkəmizin tərəqqisi və yüksəlisinə uyğun tərzədə işlilədir. Ulu öndər H.Əliyevin ömr boyu hazırl-

ladiğı və praktik şəkildə həyata keçirdiyi müştəqil Azərbaycan Dövlətinin təhsil siyaseti o dahi şəxsiyyətin pedaqoji təliminin prinsipidir, vətənpərvərlilik, azərbaycanlılıq tərbiyəsi konsepsiyanının əsas məzənnə və tələbdərdir.

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin imzaladığı mükəmməl sənədlərdən biri də "Azərbaycan Respublikasında təhsili inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"dır. Sənədin missiyası ölkəmizin modernləşdirilməsi üçün zaruri olan insan kapitalının inkişaf etdirmək və bununla Azərbaycanın beynəlxalq aləmdə rəqabət qabiliyyətini yüksəltməkdən ibarətdir.

Azərbaycan təhsilinə göstərilən bu diqqət Heydər Əliyev fondunun prezidenti Məribən xanım Əliyevanın Azərbaycan təhsilinin inkişafına, müasirləşməyə aparan islahatlara dəstək olmasından, onun miqyası və təlimimizin uğurlu layihələri yüksək intellektə malik insan kapitalının yetişdirilməsi-nə istiqamətləndirilmişdir.

2010-2013-cü illərdə Azərbaycan Respublikasının orta ixtisas təhsili sistemində islahatlar üzrə tədbirlər programından irəli gələrək 2010-2015-ci illər üzrə strateji inkişaf planı hazırlanmışdır. Bu mühüm sənəd orta ixtisas təhsili şəbəkəsinin məsuliyyətə təkmilləşdirilməsini, zənginləşdirilməsini tələb edir.

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kolleccinin istər maddi-texniki bazası, istər tədris prosesinin müasiri yeniliklərini özündə etihad etməsi prosesi, müasir fəm kabinetlərinin zəngin təchizatı və tərtibatı, innovativ programlardan və dərs vəsaitlərindən istifadə edilməsi, qeyri-ənənəvi dörsərlərin təqdimatı, müasir tədris planlarının və innovativ programların tətbiqi, İKT-dən istifadə etmə ənənəsi, kollecin resurs mərkəzində keçirilən treninglər, seminarlar, bütün fənlər üzrə açıq dərslərin nümayisi, əl işlərindən, rasm-

lərdən ibarət sərgilərin, inşa yazılarının, olimpiadaların, müxtalif müsabiqələrin, yarışların təşkilii, tələbələrin istedadlarını cilalayan dərnəklərin, klubların işçiliyi, Pedagoji Şurənin işlərlərində müzakirəyə çıxarılan yeni layihələrin həlli, bütün burlarla yanaşı, kollecin abadlığı, tamiri, soliq-sahməni, zəngin maddi-texniki bazası, 120 nəfərlək akt zalı, 60 nəfərlək mülliimlər otağı, 100 yerlik yeməkxanası, arxiv, ötən il tikilərə istifadəyə verilmiş müxtalif tipli avadanlıqlarla təchiz edilmiş müsəir idman kompleksi, 85 min kitabı, 500-dən artıq annotasiyası olan elektron kitabxanası, müasir avadanlıqlar və tərtibatlarla zəngin 45 kabinet, bu kabinetlərdə 19 adəd İQ (ay küt) board ağıllı lövhələri, 60-dan çox kompyuteri, 50 adəd notbuk, 20 müsəir proyektoru, kabinetlərdə və dəhlizlərdə nəzarət kameraları, bütün kabinetlərdə internet şəbəkəsinə çıxış, 400000 KK-lıq qazanxanası, bütün burların hamisi kollecin bugünkü simasını eks etdirən manzərədir.

Bu gün əksəriyyəti qızıldan ibarət olan tələbələrimiz galəcəyin kamıl insanları, millətin ləyaqətli anaları, əxlaçı, mənəviyyatlı, biliyi, bacarığı ilə Azərbaycan müəllimlərinin və Azərbaycan anasının ali keyfiyyətlərinə özündə ehtiva edən mütəxəssis kimi yetişdirmək məqsədi kolleccimizin bütün pedaqoji kollektivinin ümde vəzifəsi və əsas fəaliyyət programıdır.

"İnformasiya cəmiyyəti: sosial şəbəkələr və mili-mənəvi dəyərlərimiz" adlı elmi-nəzəri konfransdan əvvəl 469 şəhiflik "Qeyri-ənənəvi dörsərlər topluslu" kitabı pedaqoji kollektivin böyük əməyinin nəticəsi kimi nəşr edilmiş, ulu öndər Heydər Əliyevin 90 illik yubileyi ərafəsində müəllimlərimiz müəllifi ilə 407 şəhiflik "Zəmanəmizin en böyük azərbaycanlısı" kitabı işq üzü görmüşdür.

Bu gün tədrisin səviyyəsini dövrün tələbələrinə uyğun qurmaq və onu innovativ program və vəsaitlərlə müsəmədi təkmilləşdirmək kollecin ən böyük vəzifəsi, məqsədi, amalı kimi daima diqqət mərkəzindədir. Çünkü dərk edirik ki, dövər həmin dövr olmadığı kimi, məktəb də, müəllim də, tədris də həminki olmamalıdır. Bu, o deməkdir ki, təhsilin milliliyi qədər onun globallaşmasının təsləblərini də diqqətdə saxlamaq vacib məsələlərdən biridir. Ən azı ona görə ki, bizim təhsil qanunumuzda təhsilin milliliyi və ümumbaşəri dəyərlərə bağlılığı daima vəhdətdədir.

Bu gün Qarabağın düşmən işğalı altında olduğu bir vaxtda xalqımız üçün vətənpərvərlilik tərbiyəsi mühüm bir məqsəddir. Bu məqsədə nail olmaq azərbaycanlılıq təlimimiz, vətənsevərlik ideyalarının təhlili ilə reallaşır. Gəncləri vətənçilik, dövlətin-

sədaqət və məhəbbət ruhunda təbriyə etmək, pedaqoqi kollektivin fəaliyyətinin əsas istiqamətlərindən biridir.

Biz müəllimlər Azərbaycanın milli təhsil quruculuğunu möhtəram Prezidentimiz Əhaməd Əliyevin müəyyənləşdirdiyi prinsiplər əsasında - təhsil sistəmində hər bir yeniləşmənin təkamül yolu ilə həyata keçirilməsi, dünya təcrübəsinin öyrənilməsinin vacibliyi, təhsildə XX əsrə qazanılmış ənənələrdən istifadə olunması, milli və ümumbaşarı dəyərlərə əsaslanan, beynəlxalq standartları uyğun, xalq sabahı təraqqisinin bütün şərtləri nəzərə alınmaqla təmin edilməsi tövsiyəsindən qürur duyduğumuz qədər, qarsımızda qoyulan vəzifələrin məsləhiyyətiనи саама таңылышында дәрк едірік.

Məqaləni ümmümmili liderimiz Heydər Əliyevin kollegimiz haqqında söylədiyi tarixi sözlərə bitirmək istirəyim. "Yaradığı ilk dövrlərdə təlim-tərbiyə prosesini Azərbaycan maarifinin gözəl ənənələri üzərində qurmuş Bakı Pedaqoji Texnikumu bu gün də müştəqil Azərbaycanımızın xoşbəxt gələcəyi namına uğurla çalışır, respublikanın ümumtəhsil məktəblərinə və təlim-tərbiyə ocaqlarını pedaqoqi kadrlarla təmin edir. Əminan kimi, texnikumunuzun üzün illər toplamış olduğu zəngin təcrübəni yeni şəraitdə daha da artıracaq və respublikamızda müasir tələblərə cavab verən müəllimlər hazırlanması işinə bundan sonra da var qüvvənizi sərf edəcəkiniz..."

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kollegi bu müqəddəs çərçivəsi qlobal müstəvən keçirən təhsilin, tədrisin bütün komponentlərinin tərəqqiyə yönələn məməkün istiqamətlərində bəhralanır və təhsil ictimaiyyətini, valideynləri, tələbləri və dövlətəmisi əmən etmək istirəy ki, kollegimiz öz müqəddəs vəzifəsini hər zaman olduğu kimi, bundan sonra da həyata keçirmək üçün mənəvi gücünü, pedaqoqi bacarığını, istedadını,

böyük təcrübəsini səfərbər edəcək, ölkə təhsilinin inkişafına öz layiqli təhsiflərini verəmək namına ləyaqətlə, şərəflə, məsləhiyyətlə fəaliyyət göstərəcəkdir.

H.Алиева

## 95- летний колледж

## Резюме

Азербайджанскому государственному педагогическому колледжу исполняется 95 лет. Колледж подготовил для азербайджанских школ 125 000 учителей начальных классов. В колледже функционируют оснащенные лаборатории, кабинеты ИКТ.

Говоря о деятельности колледжа, общенациональный лидер Гейдар Алиев отметил, что колледж успешно трудится во имя счастивого будущего Азербайджана. Колледж с достоинством продолжает свою успешную деятельность.

N. Aliyeva

## 95 year old college

## Summary

The Azerbaijan State Pedagogical College is 95 years old. The college has trained 125 000 primary school teachers for Azerbaijani schools. There function the equipped laboratories and ICT rooms (the Information Communication Technologies) in college.

Speaking about activity of college the national leader Heydar Aliyev noted that the college successfully works for the happy future of Azerbaijan. The college continues its activity with honor.



## TƏHSİL DAIM İNKİŞAFDADIR

Tünzalə Yusifova,  
Azərbaycan Müəllimlər İstítutu Şamaxı  
filialının direktoru,  
filologiya üzrə fəlsəfə doktoru

Tarixə çəvrilmiş 2014-cü il Azərbaycan üçün həm də uğurlu təhsil islahatı ilə kimi yadda qalmışdır. Dinamik inkişafı davam etdirməkla strateji vəzifələrə doğru irəliyən respublikanız təhsil sahəsində də pozitiv göstəricilərə nail olmuşdur. Ölkəmizdə təhsil sistəmində aparılan islahatlar, o cümlədən Bolonya prosesinə kecidələ alaqqadır tədris prosesinin dəha təkmilləşdirilməsinə, təlim keyfiyyətinin yüksəldilməsinə, tədrisde kompyuter texnologiyalarından istifadə edilməsinə, yeni dərslik və dərs vəsaitlərinin hazırlanmasına ali təhəsil ocaqlarında geniş şərait yaradılmışdır.

Son illərdə aparılan sosialyönlünlü islahatlar nticəsində ölkəmizdə müasir tələblərə cavab verən bir sənət infrastruktur layihələrə həyata keçirilmiş, yüksək standartlara cavab verən təhsil, səhiyyə, mədəniyyət və idman obyektləri təsəss edilib istifadəyə verilmişdir. Bu nəaliyyətlər inşa sosial sferə, o cümlədən təhsil sahəsində əsaslı islahatların aparılmasına təkan vermiş, onun davamlı inkişafına stüməl yaratmışdır.

Milliətin təhsilinin və elmi potensialının inkişaf etdirilməsi öz növbəsində müasir cəmiyyətin davamlı və dinamik inkişafının əsas amillərindən biridir. Təsadüfi deyildir ki, dünənین qabaqcıl ölkələri məhəz təhsildə yüksək inkişaf yolu keçməklə uğurlu nticələrə olda edə bilmişlər. Bu fikirlər ulu öndərimiz Heydər Əliyevin səsənləşdirdiyi və bu gün hər birimiz üçün devizə çevrilmiş "Təhsil millətin gələcəyidir" ifadəsində öz əksini daha düzgün tapmışdır. Müdrik siyasetçi

tərəfindən bənövşəsi qoymuş təhsil strategiyasının əsas istiqamətləri üzrə davamlı inkişaf dinamikası hazırlarda bu siyasetin layiqli davamçısı möhtərəm Prezidentimiz Əhaməd Əliyev tərəfindən uğurla davam etdirilir, təhsil sahəsində mühüm islahatlar həyata keçirilir, genişniyyətsiz dövlət proqramları icra olunur və yeni inkişaf strategiyaları müəyyənşəldirilir. Təhsil sahəsində aparılan islahatlar və icra edilən dövlət proqramları sayında bütövluq təhsil infrastrukturundan və təhsilin məzmununun yeniləşdirilməsi istiqamətində mühüm nailiyətlərin aldə olunması da bununla bağlıdır.

"Azərbaycan 2020: Galaxiya bacış" inkişaf Konsepsiyasından irəli gələn sonadələrdən biri da "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"dır. Sənədini missiyası ölkəmizdə modernlaşdırılması üçün zəruri olan insan kapitalının inkişaf etdirilmək və bununla Azərbaycanın beynəlxalq rəqəbat qabiliyyətini yüksəltməkdən ibarətdir. Strategiya təhsil sahəsində aparılan islahatların başlıca istiqamətlərinin müyyənşəldir, Azərbaycan təhsilinin XXI əsrin çağırışlarına uyğun inkişaf üfüqlərini özündə etlib və təhsilin bütün pillələrində keçiriyəcək yeni mərhələyə başlaması "qara qızılı insan kapitalına çevirək" fəlsəfəsinə qarşıdır.

Bu sənəd və onun həyata keçirilməsi ilə bağlı Fəaliyyət Planı təhsilin sahələrini əhatə edir. Bu əhatəlilik, həmçinin Azərbaycanın galəcək inkişafının davamlı xarakter almاسi üçün peşəkar bilik və bac-